

Educació matemàtica en família

Vint-i-cinc idees per contribuir a l'educació matemàtica dels vostres fills i de les vostres filles

Entorn a l'actitud envers les matemàtiques

1. Tothom pot gaudir fent matemàtiques i el vostre fill o la vostra filla ha d'estar convençut o convençuda que vosaltres creieu fermament que pot tenir èxit en matemàtiques.
2. No espereu que tot sigui senzill en matemàtiques per al vostre fill o per a la vostra filla ni us desanimeu si la feina li resulta difícil i els resultats no són els desitjats. Confieu en les seves possibilitats.
3. Si heu tingut experiències negatives respecte de les matemàtiques no transmeteu al fill o a la filla les vostres pròpies pors o prejudicis respecte de les matemàtiques. Deixeu aquests records per a la vostra història personal i procureu donar-los l'oportunitat de sentir el gust de fer matemàtiques que vosaltres no vàreu poder gaudir.

Entorn a descobrir les matemàtiques que ens envolten

4. Eduqueu la mirada matemàtica del vostre fill o de la vostra filla. Feu-li descobrir els aspectes matemàtics del vostre entorn i subratlleu-ne les aplicacions.
5. Mostreu gust per la quantificació i l'objectivitat. Cultiveu una visió lògica i racional del món.
6. Eduqueu en els vostres fills i en les vostres filles una actitud crítica i reflexiva envers les informacions que apareixen en els mitjans de comunicació i que són susceptibles de fer-hi una anàlisi des de les matemàtiques: errors numèrics en la descripció de quantitats, manca de sentit de la magnitud, ús impropï d'unitats de mesura, ús confús dels percentatges, ús esbiaixat de gràfics i mesures estadístiques...
7. Les matemàtiques estan molt presents en l'entorn cultural. Hi ha matemàtiques en l'art i en el cinema, en la música i en l'esport. Subratlleu-les davant dels vostres fills o de les vostres filles. Regaleu contes i llibres juvenils relacionats amb les matemàtiques.
8. Fer matemàtiques és molt més que comptar: mesureu, estimeu, classifiqueu, ordeneu, esquematitzeu, raoneu...
9. Valoreu l'ús de gràfics, d'esquemes, d'imatges... per comprendre i descriure situacions. Els vostres fills i filles també ho valoraran.

Entorn a l'ajut en els dubtes i la resolució de problemes

10. Acolliu amb interès les preguntes matemàtiques que us faci el vostre fill o la vostra filla però no us precipiteu en la resposta. Poseu els mitjans per tal que ell mateix o ella mateixa pugui respondre's.
11. En fer un problema amb el vostre fill o la vostra filla, no tingueu pressa, creu un clima de serenor i tranquil·litat, intervineu però no interfereu, estimuleu però no expliqueu, si es bloqueja o s'equivoca ajudeu-lo/la a sortir del bloqueig o de l'error però deixeu que avanci sol o sola. No li robeu l'èxit d'assolir la solució.
12. En la resolució de problemes estigueu més interessats en el procés que en el producte, en la camí que en el resultat. En el "com" es fan les coses hi han les destreses importants i hi hauria d'haver també bona part de l'èxit.
13. Parleu-ne! Promogeu la verbalització dels raonaments emprats. Cultiveu la lògica en el plantejament d'argumentacions i la precisió en la expressió.
14. No mitifiqueu el càlcul exacte i els procediments massa pautats. Animeu els vostres fills i les vostres filles a fer estimacions, a temptejar, a tornar enrera, a prendre consciència dels processos realitzats, a copsar el sentit del resultat... No insistiu en la pràctica rutinària d'exercicis repetitius, valoreu la imaginació i la creativitat.
15. No us avergonyiu de no saber resoldre un problema o una situació matemàtica. Investigueu junts amb el vostre fill o amb la vostra filla, estigueu al seu costat, que se senti recolzat/da, i compartiu la curiositat del trajecte i la satisfacció el resultat final.

Entorn a estimular la curiositat, el raonament i el repte lògic – matemàtic

16. Tracteu d'incorporar una mica de matemàtica recreativa, de curiositat pel repte lògic, d'interès per les endevinalles aritmètiques o pels puzzles geomètrics... a la vida familiar. Gaudiu amb les matemàtiques.
17. Plantegeu problemes d'enginy, trencaclosques, enigmes... i enfronteu-vos-hi plegats tot fent descobrir el plaer de pensar-hi. Valoreu possibilitats, temptegeu, rebutgeu estratègies, recomenceu si cal... Eduqueu el raonament, la curiositat, la tenacitat. Com els bons guies de muntanya, deixeu que l'últim tram del camí el faci el vostre fill o la vostra filla sense el vostre ajut, i torneu a estar al seu costat per a celebrar l'èxit.
18. Comenteu amb els vostres fills o les vostres filles les estratègies aplicades. Sovint es diu que les estratègies s'apliquen i no s'expliquen. En educació les estratègies es construeixen, s'apliquen i, després, s'expliquen. Això les consolida i pot millorar la seva aplicació en situacions futures.

Entorn a la gestió de la dificultat i de l'error

19. Mostreu al vostre fill o a la vostra filla que no ha de tenir por d'equivocar-se en la resolució d'un problema. L'error, per a ell o per a ella, ha de ser una manera d'aprendre més i, per a vosaltres, l'oportunitat de conèixer les seves dificultats i poder-lo ajudar.
20. Davant d'un bloqueig sentiu-vos més impulsats a escoltar que a explicar, a animar que a resoldre, a preguntar que a respondre. Escolteu els raonaments que fa el vostre fill o la vostra filla. El sol fet de parlar-ne l'ajudarà a descobrir noves estratègies.

Entorn a la relació amb el treball matemàtic de l'escola

21. Interesseu-vos per allò que es fa a l'escola i valoreu-ho. Si ho feu així els vostres fills o les vostres filles també ho valoraran.
22. Recolzeu l'acció dels mestres i les mestres i de l'escola del vostre fill o de la vostra filla. Estigueu-hi en contacte. Cerqueu espais de col·laboració.
23. Procureu conèixer quins són els continguts matemàtics clau del curs que fa el vostre fill o la vostra filla.
24. Si els resultats escolars que obté el vostre fill o la vostra filla en matemàtiques no són bons, que no es desanimi, reconeixeu-li l'esforç que ha fet i animeu-lo/la a millorar. Segur que en recollirà els fruits.
25. Si el vostre fill o la vostra filla gaudeix fent matemàtiques, estímulen la seva participació en activitats i concursos matemàtics: Fem matemàtiques, + matemàtiques, proves cangur, problemes a l'esprint, Estalmat...